МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и цифровизации - начальник управления научных исследований
_____ М.А. Сурхаев
«06» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программы аспирантуры

5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(код, наименование программы аспирантуры)

Руководитель программы аспирантуры
Везиров Т.Г.
(подпись, фамилия И.О.)
«06» марта 2024 г.

Махачкала 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о программе аспирантуры. Подготовка кадров высшей квалификации ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова с _____ года. Право университета на подготовку кадров высшей квалификации подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №.
1.2.	Сведения о программе аспирантуры: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа аспирантов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли аспирантов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного аспиранта по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение программы аспирантуры: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса.
1.5.	Содержание и качество подготовки аспирантов: Соответствие содержания учебных программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение программы аспирантуры: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по программы аспирантуры. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам программы аспирантуры.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия и методические рекомендации.
1.8.	Материально-техническая база программы аспирантуры: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

Введение
Общие сведения о программе аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» Министерства просвещения Российской Федерации (далее ДГПУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ДГПУ на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав ФГБОУ ВО ДГПУ Минпросвещения России;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова с 1997 года. Право университета на подготовку кадров высшей квалификации подтверждено бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.02.2012 года, рег. № 2469, а также приказом Рособрнадзора № 1485а от 12.09.2014 на срок до 12.09.2020.

1.2. Сведения о программе аспирантуры

В Дагестанском государственном педагогическом университет им Р.Гамзатова в течение ряда лет достаточно плодотворно проводилась подготовка аспирантов по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования. По этой

специальности функционировал и Диссертационный совет. В связи с внесением изменений в номенклатуру специальностей научных работников с 2022 года в нашем университете ведется подготовка аспирантов по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования. В том же году по указанной специальности было принято на платной основе 9 аспирантов очников. Стоимость обучения одного аспиранта по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 114.867 руб.

1.3. Кадровое обеспечение программы аспирантуры 5.8.7. Методология и технология профессионального образования:

Реализация программы аспирантуры осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр ДГПУ «Методика преподавания математики и информатики», «Педагогика», «Социогуманитарных дисциплин», «Английского языка». Доля штатных научно-педагогических кадров ДГПУ им Р.Гамзатова, привлеченных к реализации программы аспирантуры, составляет более 100%. Среднегодовое количество их публикаций составляет более 10 в рецензируемых изданиях, определенных в перечне пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ (от 24.09.2013 г. №842.).

Доля научно-педагогических кадров, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научное руководство обучающимися в аспирантуре осуществляет:

Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических. наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики ДГПУ им.Р.Гамзатова, научно-педагогический стаж – 42 года, 20 лет руководит диссертационными исследованиями, под ее руководством защищено - 42 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам научно- исследовательской деятельности за последние 5 лет (2018-2023 гг.) опубликовала 35 статей в журналах , входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ., а так же Апробировала результаты научно-исследовательской деятельности на 25 российских конференциях и 30 международных.

1.4. Организация учебного процесса

Формы обучения и используемые образовательные технологии

Подготовка аспирантов по реализуемой образовательной программе высшего образования 45.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» ведется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) по очной форме обучения и осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом.

Учебная работа планируется в соответствии с графиками учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются ректором.

В результате анализа учебного расписания установлено соответствие образовательной программе 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования», рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда аспирантов и преподавателей.

В образовательном процессе по образовательной программе высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Преподавателями используется проблемно-ориентированный подход к изучению вопросов профессионального образования и личностно-ориентированный подход в процессе обучения, современные образовательные технологии: инновационные, интерактивные методы и методики проведения групповых занятий (технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, case-study, технология проектного обучения, проблемное обучение, мастер-класс, круглый стол, брейн-сторминг, учебная дискуссия и др.).

Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Организация учебного процесса по реализуемой образовательной программе высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» ориентирована на традиционные формы и методы обучения и преподавания дисциплин в ведущих государственных вузах России, осуществляющих подготовку по соответствующим направлениям и специальностям, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы.

По дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГТ и обеспечены методической литературой. При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению аспирантов, интенсифицирует лекции, позволяет увеличить объем получаемой информации.

В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний аспирантов (тесты, доклады, рефераты, семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов.

Итоговая государственная аттестация способствует оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

Институт физико-математического и информационно-технологического образования располагает оснащенными кабинетами, современным компьютерным классом и всем необходимым для успешной реализации учебного процесса по образовательной программе высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В учебном процессе используются различные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий:

1.Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен)

2.Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов)

3.Игровые технологии (учебная, деловая и ролевая игра)

4.Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических конференций)

5.Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций)

На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки.

Организация и проведение практики

Практика является составной частью образовательной программы высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования». Виды, цели, содержание и объемы практики соответствуют ФГТ.

Практика организуется и проводится по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГТ.

Цели практики соответствует общим целям образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Основными видами практики для аспирантов, обучающихся по образовательной программе 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» выступают научно-исследовательская работа, научно-исследовательская деятельность, педагогическая практика.

Цель научно-исследовательской деятельности аспирантов: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование практических умений и навыков ведения научной работы, исследования и экспериментирования. Научно-исследовательская работа преследует задачи анализа, систематизации и обобщения научной, учебной и учебно-методической литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении кандидатской диссертации.

Производственная (педагогическая) практика ориентирована на формирование профессиональных умений и навыков у аспиранта по использованию теоретических знаний в образовательной практике учебных заведений начального, среднего, и высшего профессионального образования, через овладение учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской основами, характеризующими готовность выпускника к профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Производственная (педагогическая) практика проводится в 4 семестре 2 года очной формы обучения.

В ходе практики аспиранты получают представление о специфике научно-педагогической работы, о принципах проведения исследования, его структуре, методах и конкретных приемах его осуществления, а также приобретают навыки выдвижения и проверки гипотезы, планирования действий, направленных на достижение конкретных исследовательских задач, формируют умение подбирать наиболее адекватные методы их решения, а затем – фиксировать, оценивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и представлять полученные результаты. Педагогическая практика организуется на базе факультетов ДГПУ им.Р.Гамзатова. По окончании практики аспиранты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов осуществляется в соответствии с требованиями ФГТ. Самостоятельная работа аспирантов направлена на приобретение и закрепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа аспирантов реализуется в рамках научно-исследовательской практики, в процессе выполнения кандидатской диссертации.

В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов кафедрой:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки аспирантов к самостоятельному труду, формирования самодисциплины, мотива к получению знаний;

- определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;

- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы аспирантов;

- составлен график самостоятельной работы для аспирантов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;

- анализируется эффективность самостоятельной работы аспирантов, вносятся коррективы с целью активизации и совершенствования их самостоятельной работы;

- осуществляется мониторинг развития навыков самостоятельной работы аспирантов и вырабатываются рекомендации по их совершенствованию.

Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые аспирантов может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы аспирантов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе:

а) разработка новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции аспирантов;

б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя;

в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности аспирантов;

г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).

В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в выполнении магистерских диссертаций.

Основной задачей научно-исследовательской работы кафедры педагогики за отчетный период являлось:

- исследование проблем профессионального образования;
- изучение важнейших проблем использования информационных (цифровых) технологий в различных аспектах воспитания, использования современных обучающих технологий в современном образовательном пространстве;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научных программ;
- публикация научных статей и тезисов в сборниках научных трудов и периодических изданиях, в том числе, центральных;
- повышение научной и научно-методической квалификации преподавателей;
- включение аспирантов в научно-исследовательскую работу;
- выполнение кафедральных НИР;

- внедрение научно-методических разработок в учебный процесс ДГПУ;
- обмен результатами научных и научно – методических исследований путем проведения семинаров на базе университета, а также участие аспирантов в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах;
- организация научно – исследовательской работы аспирантов.

Научные разработки дисциплин, входящих в состав учебного плана, согласно ФГТ обеспечили существенное повышение качества подготовки аспирантов.

За отчетный период НПР кафедр, участвовавших в реализации образовательной программы, приняли активное участие в работе ряда научных конференций и симпозиумов, конгрессов и семинаров и выступили на них с докладами и сообщениями:

1.5. Содержание и качество подготовки аспирантов:

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры состоит из четырех блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики», «Научно-исследовательская работа аспиранта», «Государственная итоговая аттестация». Всего в аспирантуре изучают 4 дисциплины, в том числе, 3 - основные, 1 – по выбору и по желанию1 факультатив, а также педагогическая практика, которая распределена согласно ФГТ по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик составляет 17 зачётных единиц (612 часов). Контактная работа - 150 часов.

Основные дисциплины аспирантуры: «История философии и науки», «Иностранный язык», «Методология и технология профессионального образования», курсы по выбору «Цифровая трансформация образования»/ «Цифровые технологии в научной деятельности» и факультатив «Образовательный процесс в вузе».

Блок 1. «Дисциплины (модули)», состоит из дисциплин базовой части программы, и дисциплин, относящихся к ее вариативной части. Общая трудоемкость 14 зачетных единиц, из них 12 зачетных единиц отводится на базовую часть и включает три дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология и технология профессионального образования», 2 зед – на дисциплины по выбору: «Цифровая трансформация образования»/ «Цифровые технологии в научной деятельности».

Трудоемкость дисциплины «История философия и науки» 4 зачетные единицы. Аспирант изучает историю философии и профессионального образования под руководством своего научного руководителя или специалиста в этой области научного знания и преподавателя дисциплины с кафедры социогуманитарных дисциплин.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» отведено также 4 зачетные единицы. Обучение иностранному языку реализует преподаватель кафедры иностранных языков.

Изучение дисциплины «Методология и технология профессионального образования», трудоемкостью 4 зед, обеспечивает непосредственно научный руководитель, а дисциплины по выбору: «Цифровая трансформация образования» или «Цифровые технологии в научной деятельности», трудоемкостью 2 зед научный руководитель или преподаватель кафедры методики преподавания математики и информатики.

Дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология и технология профессионального образования» являются обязательными и направлены на сдачу кандидатских экзаменов.

Программа аспирантуры в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов разработаны в соответствии с примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными и включены в программу аспирантуры. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом, но должны быть включены в программу аспирантуры.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

Содержание учебных программ дисциплин соответствует требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Системы текущего и промежуточного контроля эффективны.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение программы аспирантуры:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по программы аспирантуры. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам программы аспирантуры.

1.7. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры:

Наличие собственных материалов за последние 5 лет, включая монографии, учебники, учебные пособия и методические рекомендации.

№№	Ф.И.О.	Название	Кол-во стр.	Соавторы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Везиров Т.Г.	Теория и методика цифровизации образования. Учебно-методическое пособие. Махачкала, 2022	108	.
2	Везиров Т.Г.	Онлайн-технологии в обучении. Учебно-методическое пособие. Махачкала, 2022	92	Гусеева С.Н.
3	Везиров Т.Г.	Цифровая образовательная среда. Учебно-методическое пособие. Махачкала, 2023.	105	Идрисова Ф.А., Ханкарова З.А.

1.8. Материально-техническая база программы аспирантуры:

Кафедра педагогики ДГПУ располагает кабинетом, а также аудиториями факультетов Дагпедуниверситета для практических и семинарских занятий, самостоятельных работ, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с доступом в электронную

2. Показатели образовательной деятельности по программе аспирантуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по программе аспирантуры

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно
5	5	0	0	4	2	0	0	0	0	18	13

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены
22	20	8	0	0	0	14

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки	11	8	0	2	6
Иностранный язык	11	9	2	4	3
Специальная дисциплина	6	6	4	2	0

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по программе аспирантуры

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						
7	0	0	0	0	0	0	0	0

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
2.1.1	История и философия науки	144	30	Баглиева Ариза Захрабовна	Д.философ. наук	профессор	Зав.каф.	Социогуманитарных дисциплин			Штатный	+
2.1.2	Иностранный язык	144	48	Магамдаров Рамазан Шихкеримович	К.п.н.	доцент	Зав.каф.	Иностранный язык			Штатный	+
	Педагогика высшей школы	144	48	Сулейманова Раисат Валиевна	К.п.н	доцент	Зав.каф.	Педагогика			Штатный	+
	Психология высшей школы	144	48	Далгатов Магомед Магомедаминович	Д.псих.н.	профессор	Зав.каф.	Психология			Штатный	+
	Проектирование образовательных систем	144	30	Салманова Джамиля Абдулкафаровна	К.п.н.	доцент	Зав.лабораторией	Педагогика			Штатный	+
2.1.3	Методология и технология профессионального образования	144	48	Везиров Тимур Гаджиевич	Д.п.н	Профессор		МПМиИ			Штатный	+
2.1.6.1	Цифровая трансформация образования	72	24	Везиров Тимур Гаджиевич	Д.п.н	Профессор		МПМиИ			Штатный	+

2.1.6.2	Цифровые технологии в научной деятельности	72	24	Везиров Тимур Гаджиевич	Д.п.н	Профессор		МПМиИ			Штатный	+
2.1.7.1 (Ф)	Образовательный процесс в вузе	72	24	Везиров Тимур Гаджиевич	Д.п.н	Профессор		МПМиИ			Штатный	+
2.2.1 (П)	Педагогическая практика	108		Везиров Тимур Гаджиевич	Д.п.н	Профессор		МПМиИ			Штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
5	1,63	1,63	1,63	1,4	1,63	0

Форма 20б

Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	2	1	1
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	5		5
Всего научных руководителей	7	1	6

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по программе аспирантуры

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
2.1.1	История и философия науки	80		.80	15		15	
2.1.2	Иностранный язык	3		3	2		2	
2.1.3	Методология и технология профессионального образования	15		15	2		2	
2.1.6.1	Цифровая трансформация образования	5		5	5		5	
2.1.6.2	Цифровые технологии в научной деятельности	5		5	3		3	
2.1.7.1 (Ф)	Образовательный процесс в вузе	17		17	5		5	
2.2.1 (П)	Педагогическая практика							
В целом по программе аспирантуры:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы*
2.1.6.1	Цифровая трансформация образования	----	----	----	----
2.1.6.2	Цифровые технологии в научной деятельности	----	----	----	----
2.1.7.1 (Ф)	Образовательный процесс в вузе	----	----	----	----

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
2.1.3	Методология и технология профессионального образования	Лаборатория цифровой трансформации образования Кабинет №28	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Гамидова, д. 17
2.1.6.1	Цифровая трансформация образования	Технопарк универсальных педагогических компетенций Кабинет №18 – компьютерный класс	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Гамидова, д. 17
2.1.6.2	Цифровые технологии в научной деятельности	Технопарк универсальных педагогических компетенций Кабинет №18 – компьютерный класс	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Гамидова, д. 17
2.1.7.1 (Ф)	Образовательный процесс в вузе	Технопарк универсальных педагогических компетенций Кабинет №18	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Гамидова, д. 17
2.2.1 (П)	Педагогическая практика	Институт физико-математического и информационно-технологического образования при ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Гамидова, д. 17